

**1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ЗНАНИЙ. ПОЗДРАВЛЯЕМ!**



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

## ПОЛИТЕХ – УНИВЕРСИТЕТ ТВОИХ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!

### УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ И КОЛЛЕГИ, СОТРУДНИКИ ПОЛИТЕХА!

В жизни есть праздник, который близок и понятен каждому – День знаний. Этот праздник напоминает нам о веселых, шумных, звонких школьных годах, когда мы узнали, как много на свете важного, интересного, незагаданного, верили, что нас ожидают впереди открытия, интересные встречи и, обязательно, большие личные достижения. Следующим этапом стал вуз, реальные творческие и научные открытия, новые друзья.

Вот и сегодня мы приветствуем новое поколение студентов, которые пришли в наш храм науки за новыми знаниями. Мы рады приветствовать вас, первокурсники, в нашей студенческой семье! Уверен, что годы учебы в Политехе станут для вас незабываемыми. Вы получите здесь компетенции, которые являются для вас твердым фундаментом на всю жизнь. Опытные преподаватели научат вас решать сложные задачи, в том числе – и житейские. Вы сможете развить свои таланты, а получив диплом бакалавра – подняться на новую ступеньку по лестнице, ведущей к знаниям, и продолжите свое образование в магистратуре.

Хорошие перспективы у студентов колледжа ИВГПУ, закончив который можно будет прийти на производство компетентным профессионалом.

**Став студентом нашего университета, вы воспитаете в себе качества, которые позволят вам стать высококвалифицированными специалистами и гордиться дипломом ПОЛИТЕХА!**

*В добрый час по пути знаний!*



**Евгений РУМЯНЦЕВ,**  
ректор

### В ПОЛИТЕХЕ СТАРТУЕТ «ЯДЕРНАЯ» ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

*Мы рады сообщить нашим студентам и партнерам, что в новом учебном году в Политехе дан старт «ядерной» технологии реализации образовательных программ высшего образования с элементами открытого учебного плана.*

Эта новая для нас технология затронет все образовательные программы бакалавриата и специалитета текущего и последующих учебных годов и направлена на достижение коренного улучшения качества подготовки выпускников.

Цель этого масштабного проекта – формирование серии уникальных образовательных продуктов, являющихся визитной карточкой Политеха и отвечающих современным образовательным трендам и потребностям рынка труда.

Конкретнее это выглядит так. «Ядро» технологии – **универсальность** (единство базовой структуры учебного плана для повышения академической мобильности), **индивидуализация** (широкая возможность выбора образовательной траектории), **адаптивность к рынку труда** (возможность получения квалификации по профессии). Поэтому все образовательные программы 2021 года приема разбиты на четыре группы: **технические, твор-**

**ческие, экономические, информационные.**

Структура учебного плана содержит две части: **обязательную и вариативную** (формируемую участниками образовательных отношений).

**Обязательная** часть (50-60% программы) включает дисциплины **опорной** части (для освоения универсальных компетенций), **фундаментальной** части (для освоения общепрофессиональных компетенций) и **профессиональной** части (для освоения преимущественно профессиональных компетенций). Важно, что большинство дисциплин обязательной части осваивается в первые годы обучения, поэтому студенты Политеха в случае необходимости смогут в дальнейшем подать заявление о переходе на другой профиль или направление подготовки, и это пройдет для них безболезненно.

**Вариативная** часть (40-50% программы) необходима для углубленной практико-ориентированной подготовки в соответствии с направленностью образовательной программы. Она включает профильные дисциплины, в том числе, проектно-исследовательский семинар – сквозную дисциплину, рассчитанную на реализацию обучающимися индивидуальных и групповых

проектов профессиональной направленности. В качестве «вишенки на торте» в этой части предусмотрены и элективные дисциплины со стандартной трудоемкостью – 2 зачетные единицы.

Меню элективов каждого семестра включает одну группу из пяти кругозорных и вторую – из трех профессиональных дисциплин, из которых обучающиеся смогут выбрать по одной. Оценить привлекательность кругозорных дисциплин можно по их названиям: «Деловая этика и этикет», «Управление личными финансами», «Создание сайта с нуля», «Умный дом», «Основы языка Python», «Создание продающих и бизнес-презентаций», «Разговорный английский язык (Pre-intermediate) и другие.

«Голосование» за тот или иной электив будет доступно каждому обучающемуся в его личном кабинете электронной информационно-образовательной среды университета, а те элективы, которые не окажутся в составе их основной образовательной программы, могут осваиваться обучающимися индивидуально в качестве дополнительного образования.

Как мы все прекрасно понимаем, сегодня важно, чтобы выпускники, наряду

с дипломом о высшем образовании, получали соответствующую профессию. Этот постулат также заложен в нашей новой образовательной технологии и становится возможным по результатам освоения профессиональных, факультативных дисциплин, практик и сдачи квалификационного экзамена. Итог – свидетельство о присвоении квалификации (3 разряд), которое выдается одновременно с вручением диплома бакалавра/специалиста.

Наименование конкретной профессии устанавливается в соответствии с квалификационными справочниками и обуславливается направлением подготовки. Вот некоторые из них: Контролер качества, Замерщик топографо-геодезических и маркшейдерских работ, Монтажник электронной радиоаппаратуры и приборов, Слесарь-ремонтник, Швея, Секретарь-администратор и др.

В качестве новшества на 1-2 курсе для всех направлений подготовки введен единый календарный учебный график. Это синхронизирует образовательные циклы и позволяет кооперироваться обучающимся разных направлений, что важно для реализации совместных проектов.

### 50 + 50 = ... ОТ ЭКЗАМЕНА ОСВОБОЖДАЕТЕСЬ!

*Старшеклассники, кто решил продолжить образование в высшем учебном заведении, конечно же, слышали о том, что в некоторых вузах вводится балльно-рейтинговая система оценки успеваемости. Только ЧТО это такое? – застрашенные студенты осведомлены слабо. Мы попросили начальника учебно-методического управления Политеха Л.В. Дрягину осветить этот вопрос.*

*Людмила Валерьевна, так что же представляет собой балльно-рейтинговая система?*

– Если сказать коротко, это – накопительная оценка успеваемости, которая формируется в течение семестра (модуля, периода прохождения практики) с учетом текущего контроля знаний по дисциплине (модулю), практике, промежуточной аттестации по 100-балльной шкале: 50+50.

*А для чего ее ввели?*

– Новая система оценки успеваемости является своеобразным инструментом мониторинга и управления качеством образовательной деятельности и обеспечивается комплексом административных решений, методических разработок и информационных ресурсов электронной информационно-образовательной среды Политеха. К тому же, она служит для повышения мотивации обучающихся к активной и результативной работе по освоению образовательной программы в течение каждого учебного семестра (учебного модуля) посредством применения гибкой системы оценивания и единых требований к формированию накопительной оценки текущей успеваемости.

*Людмила Валерьевна, Вы сказали, что принцип новой системы оценки успеваемости – накопление баллов. Можно на примере?*

– Давайте. Так, до 50 баллов студент может набрать в течение семестра за текущую работу, в том числе за регулярность посе-

щения занятий (то есть – учиться без прогулов), выполнение запланированных образовательных мероприятий, за индивидуальные достижения – при их наличии. А еще до 50 баллов оценивается промежуточная аттестация (экзамен, зачет, зачет с оценкой).

*– С этим понятно. Но какие критерии оценки будут применяться?*

– Критерии оценки успеваемости и их весомость определяет преподаватель дисциплины и сообщает студентам в начале семестра. Лекция, практическое занятие, семинар, лабораторная работа и другое могут включать различные способы и виды оценивания учебной дисциплины (прилежание) и образовательных результатов (успешности в проверочных мероприятиях, результативности в проектной деятельности и прочее). Проще сказать, основу определения оценки за текущую работу в семестре составляют образовательные мероприятия, которые планируются до начала учебного семестра ведущим преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины и фондом оценочных средств. При планировании образовательных мероприятий следует придерживаться тематического плана, расписания учебных занятий и плана проектной деятельности.

*– А что значит это «уравнение»: 50+50=100?*

#### КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

✓ Итоговая отметка по дисциплине является накопительной и определяется на основе прозрачных и известных всем участникам образовательного процесса критериев перевода рейтинговых баллов в четырехбалльную систему.

✓ Своевременная фиксация преподавателями текущих результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик по каждому образовательному мероприятию.

✓ Обеспечение открытости информации о текущем уровне освоения студентами прошедших образовательных мероприятий в формате электронного портфолио.

✓ Мотивация к проектной, научно-исследовательской, инновационной деятельности.

– Значит, студенты, успешно освоившие дисциплину в течение семестра, выполнившие все требования учебного плана и набравшие от 40 до 50 баллов за текущую работу в семестре, могут быть освобождены от экзамена. Получение студентом в течение семестра количества баллов, необходимого для освобождения от промежуточной аттестации, возможно при условии получения (45-50) им индивидуальных результатов (публикация научных статей, выполнение исследований по грантам, успешное участие в проектной деятельности, победа в спортивных соревнованиях, участие в организации выставки и т.п.).

*– Но ведь зачастую проекты, научные изыскания, какие-то мероприятия требуют участия нескольких человек. Так в этой системе речь идет только об индивидуальном накоплении баллов или возможен и, так сказать, коллективный труд?*

– Да, конечно, возможен! Развитие балльно-рейтинговой системы подразумевает в том числе подведение итогов коллективной (командной) работы обучающихся. Думаю, такая система оценки знаний и активного образа жизни поможет развитию самодисциплины и самовыражения юношей и девушек, их более уверенному вступлению в Жизнь.

### СТАРТАПЫ КАК ДИПЛОМЫ – НОВАЯ ПРАКТИКА

*Традиционно в нашем Политехе в конце учебного года проводится Марафон компетенций. По его итогам десятки дипломированных бакалавров и магистров награждаются покорять рынок труда. Среди дипломантов прошлого учебного года впервые были представлены будущие молодые предприниматели-инноваторы, презентовавшие свои выпускные работы в формате стартапа. Такую возможность студенты получили благодаря тому, что наш университет входит в число вузов, реализующих программу «Стартап как диплом» Минобрнауки России.*

Главное отличие диплома в формате стартапа от традиционного – в возможности реализации молодежной инициативы. Процесс подготовки такой работы – более сложен, но интересен, раскрывает предпринимательский потенциал студента. Вот только несколько примеров.

Студентка направления подготовки «Управление качеством» **Татьяна Слюсарь** предложила проект творческой студии #крафтПолитех, реализация которого направлена на развитие инфраструктуры университета, и руководство нашего вуза поддержало его. Магистранты-экономисты **Анастасия Кулакова** и **Полина Устинова** занимались моделированием оптимальных показателей финансирования деятельности вновь создаваемого малого предприятия (стартапа) в сфере индустрии красоты. Бизнес-планы работ приняты к рассмотрению венчурной компании для дальнейшего финансирования. Как видите, недостаточно только описать свою идею – необходим бизнес-план и потенциальный инвестор. Только с такими данными выпускная квалификационная комиссия засчитает работу «стартап как диплом».

Особого внимания заслуживают технологические и инновационные стартапы. **Павел Коновалов**, студент кафедры гидравлики, теплотехники и инженерных сетей, спроектировал систему воздушно-



*Первый выпуск студентов, защитивших свои выпускные работы в формате стартапа. 2021 год.*

го отопления производственного корпуса для ивановской компании ООО «Вент Маркет» и сразу получил ее одобрение и – инвестора. **Марина Морозова** – магистр программы «Антикоррозионная защита оборудования и сооружений» разработала инновационные составы растворов для получения цветных фосфатных покрытий на железуглеродистых сплавах. Финансирование своей разработки студентка будет продвигать через программу «УМНИК» Фонда содействия инновациям, где поддерживают молодых инноваторов.

Студентам, желающим реализовать свою идею в формате стартапа, помогают их научные руководители и кураторы Проектного офиса, который был образован в прошлом учебном году.

В ближайшее время начнет работу «Стартап-студия» нашего Политеха. Здесь инициативные студенты могут рассчитывать на тренинг своих предпринимательских навыков, поддержку трекеров (профессионалов-бизнесменов), на участие в отборе через «Навигатор инноватора» от Сколково и многое другое. А самое главное – теперь ориентир будет на командные стартапы, поэтому присоединиться к команде понравившегося стартапа ты можешь на любом курсе обучения через Проектный офис, вкладка «Стартапы» (<https://office.ivgpu.com/projects/startup>). Совсем скоро там появятся свежие идеи, не пропусти!

**Наталья ЧИСТЯКОВА,**  
координатор «Стартап-студии»

# СТРЕМИСЬ БЫТЬ ЛУЧШЕ И ПОМНИ, ЧТО СЕЙЧАС – ТВОЕ ВРЕМЯ!

## ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ – НА ПЕРВОМ КУРСЕ!

Наш Политех известен активной научной деятельностью преподавателей и студентов. Причем научный поиск ориентирован на развитие региона.

Свой путь в науку студенты могут начать под руководством опытных наставников на площадках открывшегося в прошлом учебном году Центра компетенций в текстильной и легкой промышленности. Много нового и неожиданного встретят здесь начинающие ученые! Это – виртуальное проектирование цифровых двойников типовых фигур человека, создание нейросети для распознавания дефектов тканей, расчет нового композита, биоматериалы из льна и конопли, 3D-моделирование зданий, модернизация автокранов, исследование микро- и наноструктур – вот лишь некоторые примеры тематик научных работ наших студентов и аспирантов.

Уже на первом курсе можно присоединиться к научным коллективам: ведь каждый из них на 50% состоит из молодых исследователей! А это значит, что заниматься наукой будет, как минимум, нескучно. Чего стоят, например, ежегодные Недели науки: горячие споры оппонентов, интереснейшие научно-популярные лекции,



Будущие наноинженеры на организованной кафедрой естественных наук и техносферной безопасности выставке «Наноарт: тайная красота микро- и наноструктур». Открытие Недели науки-2021.

семинары, круглые столы, открытие лабораторий, выставок, деловые игры, «научпоп стендап» и многое другое! Вот еще маленькое замечание: если студент серьезно увлечен наукой, то научные результаты появятся быстро. И что же дальше? А дальше – нужно как можно скорее их зафиксировать! Для этого в нашем Политехе созданы все возможности: регулярные конференции «ПОИСК», международный научно-практический форум «SMARTEX», издается научный журнал «Известия вузов. Технология текстильной промышленности».

Можно попробовать свои силы, выступая на конференциях с докладами, выдвинуть свой проект на Фестиваль проектов и

даже – подать заявку на грант, в том числе зарубежный!

И еще. Если вас интересуют прототипы, модели, что-то конкретное и чтобы это можно было продать, то добро пожаловать в сферу технологического предпринимательства – лабораторию 3D-печати и лазерной резки, студенческое конструкторское бюро «Новатор», опытно-производственные участки Центра компетенций и научные лаборатории кафедр университета. Находим единомышленников и участвуем в различных акселераторах стартапов, программах грантовой поддержки – «прокачиваем» свою идею, отработываем гипотезу, ищем верное решение, создаем минимально жизнеспособный прототип и заручаемся поддержкой инвестора.

Именно так реализуют себя наши ребята – молодые ученые! Например, Иван Суворов – победитель грантовой программы «УМНИК» Фонда содействия инновациям (сумма гранта – 500 тыс. рублей) – во время недавней стажировки в рамках программы академического обмена DAAD (бюджет стажировки 800 тыс. рублей) в Германии трудился над построением твердотельной модели армирующей структуры композитов. Одновременно Иван является членом научного коллектива по региональному гранту Российского фонда фундаментальных исследований (проект рассчитан на 3 года по 400 тыс. рублей ежегодно). Стипендиат Правительства РФ наноинженер Юлия Духова получила уникальную возможность стажировки в международной школе SCAMT в Санкт-Петербургском университете «ИТМО», где занималась созданием светящейся нано-паутины и собирала углеродный конструктор.

Словом, ребята пытливые мысли ждут в ИВГПУ не только научные исследования и открытия, но и встречи и знакомства с интересными людьми! Приглашаем первокурсников в мир Науки! Следите за анонсами в группе ВК Ивановский Политех <https://vk.com/ivgпу>!

Наталья ЧИСТЯКОВА, начальник управления науки и инноваций

## ЛЕТО – ПОРА... ЭКЗАМЕНОВ

Для студенческого народа лето – не только время отдыха, но и время... экзаменов! Да-да, действительно, так. Только экзамены эти – особые: ребята на практике должны показать, насколько хорошо они изучили дисциплины, уверенно ли используют полученные компетенции и навыки в реальной работе.

На летнюю практику наших студентов было заключено более 500 договоров с ведущими организациями и предприятиями Ивановской и других областей.

Несколько примеров. Студенты 2 курса направления подготовки «Техносферная безопасность» проходили практику на базе ООО «Экоград-проект» на территории Всероссийского общества охраны природы. Их задачами были исследования качества воздуха и водных объектов Ивановской области, шумовое и вибрационное загрязнения. Летняя практика познакомила ребят с новыми методами исследований и современным оборудованием. Значит, когда выпускники придут сюда с дипломом Политеха, они уверенно начнут свою трудовую деятельность по охране труда и окружающей среды.

У третьекурсников направления «Строительство» (профиль «Производство строительных материалов, изделий и конструкций») практика проходила на АО «Железобетон». Требования, предъявляемые к сырьевым материалам и готовым изделиям, организация технологического процесса производства железобетонных изделий, контроль за соблюдением их основных параметров – это все узнали на практике ребята, увидели сам процесс изготовления изделий, организацию всего технологического процесса производства. Эти знания пригодятся не только при подготовке выпускных квалификационных работ, но и, конечно же, в трудовой деятельности.

Второкурсникам направления «Товароведение» выпало познакомиться с особенностями производства и реализации продукции предприятия «Орматекс». Они должны были оценить эффективность и актуальность знаний продавцов-консультантов и администраторов ряда салонов, подготовить соответствующие отчеты. Одна группа студентов определяла потребительские свойства изделий. Кроме новых теоретических знаний в области товароведения студенты получили практические навыки в сфере товарного менеджмента.

Производственная практика второкурсницы Анастасии Стасенко – студентки направления подготовки «Стандартизация и метрология» – завершилась записью... в трудовой книжке! Настя гордится тем, что получила этот важный документ еще в студенческие годы!

...Знойное лето закончилось. Оно показало, что студенты Политеха трудовой экзамен выдержали!

Елена ВЛАСОВА,

начальник отдела практики и трудоустройства

## ПЕРВОКУРСНИК! ПРОЕКТНЫЙ ОФИС ЖДЕТ ТЕБЯ!

В первые же дни учебного года студенты-первокурсники столкнутся с понятием «проектная деятельность». Чтобы не объяснять долго, что это такое, я предложила бы им во время знакомства с университетом обратить внимание на некоторые аудитории и арт-объекты.

К примеру – переход из учебного корпуса в лабораторный. Здесь обязательно останетесь, чтобы рассмотреть креативную роспись стен коридора. Тут же за дверями базовых кафедр предприятий-партнеров увидите нестандартные уютные кабинеты, которые располагают к серьезной работе. Так вот, обустройство базовых кафедр выполнено по студенческому проекту, а росписью занимался сам ее автор-второкурсник.

Для студента проект – это опыт проектной работы по своей будущей профессии и возможность проявить себя индивидуально или в команде. А взаимодействие с работодателями – заказ-

чиками проектов дает дополнительный шанс трудоустройства и карьерного роста в будущем.

В течение двух лет с момента внедрения практико-ориентированного обучения студенты приняли участие более чем в 200 различных проектах и кейсах от предприятий, научно-исследовательских институтов и бизнес-сообществ, решали задачи, предложенные Политехом. Здесь и проекты по разработке коллекций моделей модной одежды и текстильных арт-объектов, по маркетинговому и HR-стратегиям, проекты по экспертизе энергоэффективности капитального ремонта многоквартирных домов и по изучению состояния памятников архитектуры, проекты по оформлению интерьеров нашего Политеха и разработке мобильных приложений и многие другие. Помощник студентов – это команда проектного офиса: координаторы проектов, преподаватели

основ и методологии проектной деятельности и всех тех, с чьей помощью наш вуз может реализовывать проектно-ориентированную модель образования.

Результаты проектов представляются на семинарах, круглых столах, конференциях, хакатонах, выставках и иных мероприятиях, где в качестве экспертов выступают представители организаций – работодателей.

Первокурсник! Проектный офис ждет тебя! Все вопросы по его деятельности можно задать так:

✓отправить электронное письмо в Проектный офис по адресу: [shammut@ivgпу.com](mailto:shammut@ivgпу.com),

✓воспользоваться формой обратной связи <https://office.ivgпу.com/to-student> в разделе «Управление проектами» на официальном сайте ИВГПУ,

✓позвонить по тел.: +7 (920) 670-18-06.

Юлия ШАММУТ, руководитель Проектного офиса

## ЦИФРОВОЙ ПОЛИТЕХ В ДЕЙСТВИИ

щется, его статусе, а также текущие дисциплины и виды контроля по ним (зачет или экзамен).

Функция Запрос в деканат позволяет дистанционно получить направление или подать заявление на социальную стипендию, на выдачу дубликатов документов и др.

Расписание – ссылки на чаты с расписанием в соцсетях и на страницу расписания на сайте ИВГПУ.

Учебный план – информация о дисциплинах на весь период обучения, а также виды контроля по дисциплинам и оценки.

Электронное портфолио – формируется как индивидуальное образовательное пространство и позволяет проводить оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

Раздел состоит из нескольких частей: учебный процесс – здесь хранятся работы обучающегося по дисциплинам (курсовые проекты, отчеты о практиках и пр.),

проектная деятельность – здесь отображаются проекты, в которых участвовал обучающийся, а также есть ссылка на Проектный офис ИВГПУ для выбора

проектов, к которым можно присоединиться,

дневник достижений содержит перечень мероприятий, в которых участвовал студент, а также результат участия (грамоты, дипломы, сертификаты). Это учитывается при назначении повышенных государственных академических стипендий.

Резюме – здесь студенты могут разместить информацию о себе для дальнейшей публикации на сервисе для работодателей.

Информация и сервисы по разделам: стипендия, трудоустройство и практика, документы, единая платежная система.

Конкурсы – информация о проводимых в ИВГПУ конкурсах.

В разделе Уведомления отображаются сведения о результатах выполненных запросов в деканат (принятых заявлениях или выданных направлениях).

Функция Поиск преподавателя.

Как видите, цифровой Политех охватывает практически все стороны жизни университета и станет вам добрым помощником на время обучения в ИВГПУ.

Алла ШАРОВА,

заведующая кафедрой информационных технологий и сервиса

## НА ПОВЕРКЕ – ССО

Наверное, немногие из вас расшифруют аббревиатуру ССО. А знает она – студенческий строительный отряд, какие были неотъемлемой частью жизни вузов прошлого столетия. Студенты тех лет выезжали на важные стройки страны, помогали сооружать плотины, заводы, сельские объекты, работали и в других сферах. Только в XXI веке это движение снилось. Но студенты нашего Политеха без шумихи и помпы решили возродить добрую традицию.

Группа обучающихся Института строительства, архитектуры и транспорта организовала ССО и по приглашению крупной строительной компании из Хакасии отправилась на возведение жилого поселка.

Трудовой семестр студенты выдержали с честью! Причем, по признанию ребят, за время практики они освоили новые для себя строительные навыки, научились работать в команде.

Думается, на следующее лето инициатива создания «третьего семестра» и организации ССО студентами Политеха будет поддержана!

Дмитрий Орысюк – руководитель команды волонтеров Политеха. Несмотря на то, что «у руля» волонтерского движения студент всего два года, он уже имеет дипломы и благодарности от администрации города, как и руководимая им команда.

Мы спросили Дмитрия: насколько верно вот это суждение?

## «ВОЛОНТЕР – ОБЫЧНЫЙ ЧЕЛОВЕК, ТОЛЬКО – СЧАСТЛИВЫЙ»

– Я полностью с ним согласен! В самом деле, когда видишь, что кому-то нужна твоя помощь и окажешь ее, – становится радостней на душе: ты помог человеку! И неважно – большое это было дело или малое. Вот пример из жизни. В знойный день вышел из дома. Вижу: на скамейке сидит мужчина преклонных лет, и вид у него такой, что сразу понятно: плохо человеку. Подошел к нему, спросил – не хочет ли он воды.

– Да, да! – закивал тот.

Я сбежал домой вынес кружку воды. Он выпил, сразу ожил. Предложил проводить до дома, но дедушка отказался, сказал, что ему теперь хорошо и он погуляет еще.

Вот такая, вроде, мелочь, но для кого-то это много значит.

Вообще, в нашем отряде нет равнодушных людей. Милена Черноярнова, Михаил Сурков и другие всегда охотно откликаются на все предложения – будь это посещение с подарками больных детей в областной больнице, проживающих в доме престарелых или помощь благотворительным организациям в проведении массовых мероприятий. Вот совсем недавно нашему отряду вручили кубок за победу в конкурсе «Регион добрых дел» между ивановскими вузами. Значит, наша работа нужна!

С началом каждого нового учебного года наш отряд пополняется первокурсниками. И скоро к нам опять придут новички, чье сердце открыто людям.